

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Факультативного курса по алгебре
«За страницами учебника» 9г класс

(название учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Коваленко Маргарита Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 19 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «За страницами учебника» разработано для 9г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение факультативного курса «За страницами учебника» в 9г классе выделено 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9класс	Итоговое повторение	Использование задач с региональным содержанием для подготовки к ОГЭ. Составление авторских задач с национальным компонентом.

Особенности организации работы в классе

В 9 г классе обучаются 11 человек: 4 девочки, 7 мальчиков.

В 9г классе обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику. В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 9г класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей. В классе низкий уровень подготовки. Необходимо продолжить уделять внимание для дальнейшего развития. Основная цель учителя добиться результатов обучения в данном классе на уровне стандартов.

Анализируя результаты промежуточной аттестации (ВПР) 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам:

1. Действия с обыкновенными дробями, смешанными числами.
2. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
3. Решение уравнений.

4. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Решение задач на работу, движение, покупки. Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 7-8 класса на первых уроках будет акцентировано внимание на данные темы.

Календарно-тематическое планирование

№	дата		Тема занятия	Количество часов
	План	факт		
1	02.09		Выражения и их преобразования Разложение многочлена на множители.	1
2	09.09		Сокращение дробей	1
3	16.09		Преобразование рациональных выражений	1
4	23.09		Доказательство тождеств.	1
5	30.09		Функции Графики элементарных функций. Построение графиков элементарных функций.	1
6	07.10		Формулы элементарных функций. Преобразование графиков элементарных функций.	1
7	14.10		Аналитический способ задания функции. Определение координат точек по графику функции.	1
8	21.10		Анализ графика элементарной функции. Соотнесение графика и формулы элементарной функции.	1
9	28.10		Построение графиков функций.	1
10	11.11		Определение целого уравнения, биквадратного уравнения. Алгоритм решения целого уравнения, биквадратного уравнений.	1
11	18.11		Определение дробно-рационального уравнения. Способы решения дробно-рациональных уравнений.	1
12	25.11		Определение системы уравнений. Различные способы решения систем уравнений.	1
13	02.12		Определение линейного неравенства. Свойства линейных неравенств. Алгоритм решения линейного неравенства.	1
14	09.12		Определение дробно-рационального неравенства. Способ решения систем дробно-рациональных неравенств и неравенств, содержащих квадратный корень.	1
15	16.12		Определения понятия область определения выражения. Примеры нахождения области определения выражения.	1
16	23.12		Определение уравнения прямой. Общий вид уравнения прямой. Графическое изображения уравнения прямой.	1
17	13.01		Нахождение точек пересечения прямой и параболы.	1
18	20.01		Нахождение точек пересечения окружности и параболы.	1
19	27.01		Определение арифметической прогрессий. Формулы n-го члена арифметической прогрессий. Применение формул при решении задач.	1
20	03.02		Определение геометрической прогрессий. Формулы n-го члена геометрической прогрессий. Применение формул при решении задач.	1
21	10.02		Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессии. Применение формул при решении задач.	1

